



คำสั่งโรงเรียนบ้านหินเหิบศิลาทิพย์

ที่ ๓๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ได้จัดทำแนวทางการปฏิบัติตนของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ
เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติตน
อย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนบ้านหินเหิบศิลาทิพย์ จึงจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมสร้างมาตรฐานทาง
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน ประกอบด้วย

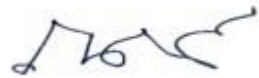
๑ นายภานุวัฒน์ สิงห์หาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒ นางบัวทอง พรมโสภา	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓ นายสาธิต ธรรมศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔ นางนิตยา วรรณไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕ นางชุตินา ศิริพันธ์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๖ นางสาววิภาวรรณ ศรีบุตร	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๗ นางสาวศศิธร แซ่จิว	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๘ นายธนพล พุยเวียง	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๙ นางสาวสุภาภรณ์ ศรีอำนาจ	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๐ นายมนตรี เกื้อทาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑ นางสาวจิรวรรณ ผจงพงษ์ภัค	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒ นางสาวพรณิภา ผุยคำพิ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๓ นายจักรพันธ์ กองจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๔ นายพิทักษ์ มุงคุณแสน	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๑๕ นายทวีชัย บุญรุ่ง	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๖ นางสาวจิรภัทร จินย้าย	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๗ นางโชติมา หมั่นสีพรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี
อำนาจดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐาน
ทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤตินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายภาณุวัฒน์ สิงห์หาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินเหิบศิลาทิพย์