

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนบ้านหินเหิบศิลาทิพย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

1. การมีส่วนร่วม (Participation) : การที่จะนำองค์กรไปสู่ความยั่งยืนหรือมีวัฒนธรรมองค์กร ที่เด่นชัดหรือชัดเจนได้นั้น การมีส่วนร่วมในองค์กรของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตั้งแต่ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ตลอดจนครูในโรงเรียนล้วนแล้วแต่มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะหากขาดซึ่งความร่วมมือจากทุกฝ่ายในองค์กรแล้วก็ยากที่จะพบเจอกับคำว่าองค์กรแห่งความยั่งยืน
2. การเปิดใจกว้าง (Openness / Candor) : สิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งในการเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรให้แข็งแกร่ง คือการมีคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีทัศนคติ ในการเปิดใจกว้าง ยอมรับความเปลี่ยนแปลง และพร้อมจะยอมรับสิ่งใหม่ๆ หรือสิ่งที่เป็นนโยบายขององค์กร นำไปปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล เกิดความยั่งยืนในองค์กร
3. ความไว้วางใจ และการยอมรับ (Trust and Respect) : การขับเคลื่อนองค์กรสู่ความยั่งยืนหรือมีวัฒนธรรมองค์กรที่เด่นชัด คือ ความไว้วางใจ และการยอมรับในตัวบุคลากรในองค์กร ผู้บริหารควรไว้วางใจและยอมรับในความสามารถของบุคลากรภายในองค์กร ที่ตนเองได้สัมภาษณ์หรือร่วมงานกับองค์กรด้วยตนเอง ต้องสร้างมิตรภาพที่ดีในหมู่ของคนทำงานไม่แบ่งชนชั้นในการทำงาน
4. ข้อผูกพันหรือพันธะสัญญา (Commitment) : เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างยั่งยืนนั้น ครูทุกคนทุกระดับในองค์กรจะต้องมีข้อผูกพันหรือพันธะสัญญาร่วมกัน ว่าทุกคนจะมุ่งมั่นไปสู่เป้าหมายหรือ วัตถุประสงค์ที่องค์กรได้จัดตั้งไว้อย่างต่อเนื่องและไม่ล้มเลิกข้อผูกพันหรือพันธะสัญญา
5. ทัศนคติในการขจัดข้อขัดแย้ง (Conflict Resolution) : ยุคอดีต ยุคปัจจุบัน หรือยุคอนาคต ความขัดแย้งในองค์กรหรือในสังคม ก็ยังคงเป็นอุปสรรคประการสำคัญประการหนึ่ง ในการนำพาองค์กร ให้ฝ่าฟันไปพบกับความสำเร็จในการเป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมแห่งความยั่งยืนได้ดังนั้น ผู้บริหารและคณะครูทุกคน จะต้องร่วมแรงร่วมใจ และร่วมด้วยช่วยกันที่จะขจัดปิดเป่าความขัดแย้งที่มีอยู่ในทุกหนทุกแห่งในองค์กร ให้กลับกลายมาเป็นพลังแห่งความคิดสร้างสรรค์หรือความคิดเห็นต่างแต่ไม่แตกแยกหรือแตกความสามัคคี
6. ความเป็นเอกฉันท์หรือฉันทามติ (Consensus) : ผู้บริหารหรือนักบริหารงานบุคคลสามารถ ขจัดความขัดแย้งหรือเปลี่ยนความขัดแย้งให้เป็นความคิดที่สร้างสรรค์ที่เกิดขึ้นภายในองค์กรได้แล้วนั้นความเป็น เอก

ฉันทหรือฉันททำมิต่าง ๆ ทำให้การบริหารจัดการภายในองค์กรที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร เป็นไปอย่างง่ายดายเพราะครูส่วนใหญ่ในองค์กรเห็นชอบและพูดเป็นเสียงเดียวกันหรือปฏิบัติในแบบอย่างเดียวกัน

7. การตัดสินใจ (Decision Making) : การที่ผู้บริหารกล้าที่จะบอกกับครูทุกๆ คนหรือกล้าที่จะแสดงพฤติกรรมต้นแบบ (Role Model) ให้กับครูได้เห็นเป็นตัวอย่างได้ มีใช่เพียงตีประกาศ หรือแถลงเป็นนโยบายเท่านั้น รวมไปถึง การกล้าที่จะตัดสินใจ พิจารณาบริหารจัดการกับครูซึ่งไม่ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กรที่ทุกคนได้มุ่งมั่นทุ่มเทในการแสดงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมขององค์กร

8. การรวมพลัง (Synergy) : การเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตย คือ การรวมพลังของทุกคนในองค์กร หากรวมพลังกันหรือผนึกพลังกันหลายๆคนแล้ว ก็สามารถมีพลังที่สามารถทำอะไรให้ประสบความสำเร็จได้อย่างยอดเยี่ยม

9. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ (Goal and Objective) : องค์กรต้องมีจุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการกำหนดแนวทางหรือทิศทางในการบริหารองค์กร หรือวิสัยทัศน์ (Vision) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ต้องมีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนซึ่งรวมไปถึงการสื่อสาร และกิจกรรมที่ต่อเนื่องภายในองค์กร เพื่อหาทางออกหรือหลุดพ้นอุปสรรคที่เกิดขึ้น

10. การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา (Change and Development) : องค์กรย่อมที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาต่อไปตามกาลเวลาที่เปลี่ยนแปลงไป ตามยุคเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ผู้บริหารที่ต้องการจะเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรก็ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบและพัฒนาการบริหารงานภายในองค์กร และการบริหารคนองค์กรให้มืองค์ประกอบครบทั้ง 9 ประการดังที่ได้กล่าวมาข้างต้นนี้ เพื่อองค์กรแห่งความยั่งยืน (Sustainable Organization)

กิจกรรมที่โรงเรียนบ้านหินเหิบศิลาทิพย์ดำเนินการในปีงบประมาณ 2565

| ที่ | กิจกรรม | กิจกรรมย่อย | ผลที่ได้รับ |
|-----|--|--|--|
| 1 | ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนประจำปี 2565 | 1)นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 2)นำเสนอโครงการที่จะปฏิบัติในปีการศึกษา 2565 3)เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการที่เป็นประโยชน์ | -คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในภาระกิจของสถานศึกษา -คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเห็นชอบแผนปฏิบัติการ โครงการและการใช้งบประมาณของสถานศึกษา |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>-คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือด้วยดีในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-โรงเรียนมีการพัฒนาเต็มศักยภาพตามบริบทท้องถิ่น</p> |
| 2 | <p>จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement PA) เป็นข้อตกลงที่ข้าราชการครูได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ</p> | <p>1) คณะครูแต่ละคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement PA) เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>2) คณะครูแต่ละคนปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ทำไว้</p> <p>3) คณะครูนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA</p> | <p>-คณะครูมีเป้าหมายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>-คณะครูได้พัฒนาการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อการสอน และใช้เทคนิคการสอนใหม่ๆ</p> <p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>-เป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป</p> |
| 3 | <p>ประชุมคณะครูและบุคลากรประจำเดือน</p> | <p>1) จัดประชุมคณะครูและบุคลากรประจำเดือน</p> <p>2) จัดประชุมคณะครูและบุคลากรเมื่อมีภาระกิจเร่งด่วน</p> | <p>-ผู้บริหารและคณะครูรับรู้ภาระกิจงานของสถานศึกษาร่วมกัน และดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>-ภาระกิจงานของสถานศึกษามีการขับเคลื่อนตลอดเวลา</p> <p>-ผู้บริหารและคณะครูมีส่วนร่วมรับผิดชอบงานร่วมกัน เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>-ผู้บริหารและคณะครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p>-ภาระกิจงานของสถานศึกษาสัมฤทธิ์ผล เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน</p> |
| 4 | <p>นิเทศการเรียนการสอน</p> | <p>1) ประชุมวางแผนการนิเทศ</p> <p>2) กำหนดตารางการนิเทศชั้นเรียน</p> <p>3) นิเทศการเรียนการสอน</p> <p>4) สรุปประเมินผลการนิเทศ</p> | <p>-ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เพื่อรองรับการนิเทศ</p> |

| | | | |
|---|---------------------------|--|--|
| | | | <p>-ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น</p> <p>-เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้นิเทศและผู้บริหารนิเทศ</p> <p>-การนิเทศทำให้ครูตื่นตัวในการพัฒนางานและส่งผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน</p> |
| 5 | กิจกรรมวันไหว้ครู | <p>1) วางแผนดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>2)นักเรียนแต่ละคนทำกรวยดอกไม้สำหรับไหว้ครู</p> <p>3)นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกันทำพานธูป พานเทียนสำหรับไหว้ครู</p> <p>4)นักเรียนได้กล่าวคำบูชาครูพร้อมกัน</p> <p>5)นักเรียนได้ฝึกมารยาทต่างๆที่ใช้ในวันไหว้ครู เช่น การกราบพระ การทำความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ การเคารพธงชาติ การกราบผู้ใหญ่ การมอบกรวยดอกไม้ พานดอกไม้ การเดินเข้า การนั่งพับเพียบ เป็นต้น</p> | <p>-เกิดความรักระหว่างครูกับศิษย์</p> <p>-นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพและเทิดทูนบูชาพระคุณครู</p> <p>-นักเรียนได้ฝึกมารยาทไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของคนไทย</p> <p>-นักเรียนได้ฝึกทำงานฝีมือ ในการทำพานดอกไม้ ธูปเทียน และกรวยดอกไม้</p> <p>-นักเรียนเป็นผู้มอบน้อมถ่อมตนเป็นชื่นชมของคนทั่วไป</p> |
| 6 | กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน | <p>1)จัดทำเอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2)คุณครูประจำชั้นทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดทำข้อมูลและถ่ายภาพประกอบการเยี่ยมบ้าน</p> <p>3)นำข้อมูลการเยี่ยมบ้านมาประกอบการให้ทุนการศึกษา และจัดการเรียนการสอน</p> | <p>-ครูได้รู้จักข้อมูลของนักเรียนและผู้ปกครอง ฐานะทางเศรษฐกิจ สภาพที่อยู่อาศัย และการใช้ชีวิตของนักเรียนเมื่ออยู่บ้าน</p> <p>-ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>-ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้ทุนการศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>-ครูและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> |

ภาพประกอบกิจกรรม



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน



กิจกรรมไหว้ครู



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



นิเทศการเรียนการสอน